



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

Короча

« 10 » июня 2022 года

№ 664

Об утверждении «дорожной карты» по преодолению дефицита специалистов психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста

В соответствии с письмом департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области от 29.03.2022г. № 17-19/14-01/0236 в апреле 2022 года в муниципалитете проведен мониторинг кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения, по итогам которого установлено следующее.

Дефицит специалистов (педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей – дефектологов) прогнозируется на начало 2022-2023 учебного года в 9 образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»г. Короча», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка», МБДОУ «Детский сад №6 с.Ломово», МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша», МБОУ «Афанасовская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Заяченская ООШ», МБОУ «Кощеевская СОШ», МБОУ «Новослободская СОШ».

По результатам мониторинга установлено, что в большинстве образовательных учреждений вакантными являются должности с нагрузкой менее 1 штатной единицы. Для преодоления кадрового дефицита возможно использование механизма внутреннего совмещения. С этой целью необходимо проработать вопрос освоения новых видов профессиональной деятельности воспитателями, имеющими высокий уровень мотивации к профессиональному росту.

Обучение педагогов по программам профессиональной переподготовки «Дефектология», «Психология», «Логопедия» возможно на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (ссылка для просмотра

коммерческого предложения: <https://beliro.ru/slushatelvam/platnviye-brazovatelnyie-uslugi-ogaou-dpo-beliro>), ФГ АОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (ссылка для просмотра каталога программ дополнительного образования: <https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=592#sectl>), а также других образовательных организаций.

Дополнительно информируем, что министерством образования Белгородской области по итогам мониторинга уже подготовлена и направлена в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» информация о наличии вакантных мест для работы студентов выпускных курсов соответствующих направлений (письмо министерства образования Белгородской области от 11.05.2022 г. №17-09/14/1632). Кроме того, в ближайшее время планируется подготовить предложения по мерам финансового стимулирования указанных специалистов на региональном уровне.

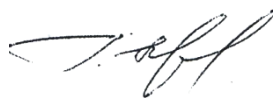
На основании вышеизложенного в целях преодоления существующего дефицита специалистов психолого-педагогического сопровождения, а также недопущения его роста с учетом изменения численности детей с ограниченными возможностями здоровья **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «дорожную карту» по преодолению кадрового дефицита (прилагается).

2. Руководителям образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, имеющих дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения, ликвидировать кадровый дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения в кратчайшие сроки.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления
образования администрации
муниципального района
«Корочанский район»**



Г.И. Крештель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по обеспечению до 2024 года образовательных организаций
Корочанского района квалифицированными специалистами психолого-
педагогического сопровождения**

I. Общие положения

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) является обеспечение до 2024 года образовательных организаций Корочанского района квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения.

Заказчик - Администрация Корочанского района Белгородской области.

Разработчик - Управление образования администрации Корочанского района Белгородской области.

Основные исполнители:

□ управление образования администрации Корочанского района Белгородской области;

□ отдел развития образования МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района»;

□ районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ – по согласованию;

□ образовательные учреждения Корочанского района.

Дорожная карта направлена на развитие муниципальной системы эффективного функционирования высокопрофессиональных педагогических кадров, повышение их конкурентоспособности, преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

□ дефицит педагогических кадров психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Корочанского района;

□ потребность в обучении педагогических работников психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

□ возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);

□ необходимость персонифицированного повышения квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Выявленные проблемы позволили определить основные направления деятельности по обеспечению до 2024 года образовательных организаций Корочанского района квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению до 2024 года образовательных организаций Корочанского района квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения должна обеспечить 100% укомплектованность штатов общеобразовательных организаций квалифицированными учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, тьюторами.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к началу 2024 года:

- воспроизводство кадров психолого-педагогического сопровождения в образовательной сфере Корочанского района за счет притока и закрепления молодых специалистов, прохождения курсов переподготовки и курсов повышения квалификации;

- повышение престижа педагогических профессий;

- обеспечение социальной поддержки педагогов.

II. Мероприятия дорожной карты

Достижение цели «дорожной карты» осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района.

Профессиональная подготовка и переподготовка квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения;

- профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования дефектологического профиля;

- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей дефектологического профиля организаций высшего образования и среднего профессионального образования;

- повышение квалификации педагогических кадров психолого-педагогического сопровождения с целью их подготовки к инновационной деятельности;

- формирование профессиональной компетентности педагогов психолого-педагогического сопровождения для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами;

- создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Социальная поддержка педагогических работников требует решения следующих задач:

- улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;
- социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;
- развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

- воспроизводство кадров психолого-педагогического сопровождения в образовательной сфере Корочанского района за счет притока и закрепления молодых специалистов, прохождения курсов переподготовки и курсов повышения квалификации;
- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;
- повышение престижа педагогической деятельности.

Мероприятия по направлениям и срокам реализации приведены в Приложении.

III. Механизм реализации Плана мероприятий («дорожной карты»)

Дорожная карта является инструментом реализации мероприятий по обеспечению до 2024 года образовательных организаций Корочанского района квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения.

Управление образования Корочанского муниципального района в ходе выполнения Плана мероприятий (дорожной карты):

- осуществляет контроль реализации мероприятий;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
- согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
- обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.

МЕРОПРИЯТИЯ
по развитию педагогических кадров психолого-педагогического
сопровождения Корочанского района
на 2021–2023 годы

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Профессиональная подготовка и переподготовка педагогических кадров психолого-педагогического сопровождения				
1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров				
1.1.1	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	Управление образования Корочанского района, работодатели	2021–2023	Повышение социального статуса педагогов, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях
1.1.2	Формирование потребности муниципалитета на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения	Управление образования Корочанского района, работодатели	2021–2023	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях региона
1.2. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования				
1.2.1	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Управление образования Корочанского района, образовательные учреждения	2021–2023	Увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
1.2.2	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования дефектологического профиля (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Управление образования Корочанского района, образовательные учреждения	2021–2023	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности психолого-педагогического сопровождения
1.2.3	Организация среди обучающихся школ	Управление образования	2021–2023	Увеличение числа о выпускников,

	мероприятий (анкетирование, конкурсы), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию	Корочанского района, образовательные учреждения		поступающих на педагогические специальности психолого-педагогического сопровождения
1.2.4	Организация деятельности педагогических классов	Образовательные учреждения	2021–2023	С целью повышения мотивации выбора профессии учителя
1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО				
1.3.1	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности муниципалитета в специалистах психолого-педагогического сопровождения	Управление образования Корочанского района, образовательные учреждения района	2021–2023	Развитие системы государственного заказа на подготовку специалистов психолого-педагогического сопровождения; создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности
1.3.2	Организация работы районных методических объединений с педагогами психолого-педагогического сопровождения	Управление образования Корочанского района, образовательные учреждения района	2021–2023	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей психолого-педагогического сопровождения, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
1.4. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров психолого-педагогического сопровождения				
1.4.1	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, профессиональной переподготовки учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий на	Управление образования Корочанского района, образовательные учреждения района	2021–2023	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

	региональном и муниципальном уровне			
1.4.2	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Корочанского района на 2021-2024 годы» с целью планирования средств на повышение квалификации и переподготовку педагогов	Управление образования Корочанского района	2021	
1.5. Формирование профессиональной компетентности педагогов психолого-педагогического сопровождения для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
1.5.1	Семинары, круглые столы	Управление образования Корочанского района, районные методические объединения педагогов дефектологического профиля	2021–2023	Повышение профессиональной компетентности педагогов психолого-педагогического сопровождения в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.
1.5.2	Участие в мониторинговых исследованиях доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования Корочанского района, образовательные учреждения района	2021–2023	Мониторинг условий доступности образовательных организаций всех уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного и специального образования для работников образовательных организаций
1.6. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами психолого-педагогического сопровождения				
1.6.1	Координация работы молодых педагогов дефектологического профиля (проведение конкурсов, семинаров и др.)	Управление образования Корочанского района	2021–2023	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
1.6.2	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Управление образования Корочанского района	2021–2023	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение

				педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций
1.6.3	Организация участия молодых учителей в работе методических объединений	Управление образования Корочанского района, районные методические объединения	2021–2023	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
1.6.4	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических	Управление образования Корочанского района, образовательные учреждения	2021–2023	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
1.6.5	Развитие движения наставничества: - разработка нормативно-правового акта; - подготовка приказов о закреплении наставников.	Образовательные учреждения	2021–2023	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
Задача 1.7. Организационные мероприятия по обеспечению квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения				
1.7.1	Проведение мониторинга потребности в кадрах психолого-педагогического сопровождения	Управление образования Корочанского района, образовательные учреждения	2021–2023	Мониторинг вакансий специалистов психолого-педагогического сопровождения
1.7.2	Взаимодействие с центром занятости населения по вопросу комплектования образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения по имеющимся вакансиям	Управление образования Корочанского района, образовательные учреждения	2021–2023	Передача информации о вакансиях психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях в центр занятости населения
1.7.3	Выявление молодых специалистов со средним специальным педагогическим образованием, желающих продолжить обучения на заочном отделении по специальности дефектологического профиля педагогических ВУЗов	Управление образования Корочанского района, образовательные учреждения	2021–2023	Организация работы, направленной на продолжение обучения по специальности дефектологического профиля педагогических ВУЗов молодых специалистов со средним специальным педагогическим

				образованием в заочной форме
1.7.4	Участие руководителей образовательных организаций, имеющих потребность в кадрах психолого-педагогического сопровождения, в ярмарках выпускников педагогических ВУЗов, СПО	Образовательные учреждения	2021–2023	Привлечение студентов старших курсов и выпускников педагогических ВУЗов, СПО для работы в образовательные учреждения
Направление 2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров				
2.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников психолого-педагогического сопровождения				
2.1.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования, гигиенического обучения работников образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов	Районная организация профсоюза, управление образования	2021–2023	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций
2.1.2	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2021–2023	Повышение правовой грамотности работников образования
3.1. Социальная поддержка молодых педагогов дефектологического профиля с целью закрепления их в профессии				
3.1.1	Реализация Государственной поддержки выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прибывших на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности	Управление образования, районная организация профсоюза	2021–2023	Успешное закрепление молодых педагогов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности
3.1.2	Муниципальная поддержка молодых педагогов	Администрация района, управление образования	2021–2023	Мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, более эффективное

				закрепление их в профессии
3.1.3	Установление надбавки в размере 30 % к должному окладу педагогам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первого года после окончания образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2021–2023	Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии